

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Экспертно-аналитическая практика» (II)

По направлению подготовки – 41.04.04 Политология

Уровень профессионального образования – магистратура

Программа магистратуры – Политическое управление и государственная
политика

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – очная форма – 1 курс (2 семестр)

очно-заочная форма – 1 курс (3 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа практики «Экспертно-аналитическая практика» (П) является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.04 Политология и программе магистратуры Политическое управление и государственная политика очной и очно-заочной форм обучения.

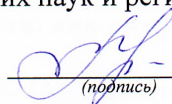
Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.07.2017 г. № 654 изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. полит. наук Литвин Лилия Анатольевна

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры политических наук и регионалистики.

Протокол от « 14 » января 2025 г. № 6 .
Заведующий кафедрой политических наук и регионалистики

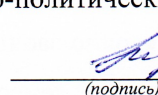

(подпись)

Михайловская О.Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от « 15 » января 2025 г. № 6 .

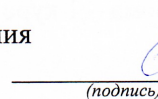
Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук


(подпись)

Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись)

Савенков В.В.

1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе:

«Экспертно-аналитическая практика», является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра по направлению 41.04.04 Политология, программа магистратуры «Политическое управление и государственная политика», представляет собой вид производственной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку магистрантов.

Программа практики основывается на теоретических знаниях и практических навыках, приобретённых магистрантами в процессе обучения, и является логическим завершением подготовки по блоку дисциплин профессионального цикла.

Цель практики – формирование системных представлений о структурных и процессуальных компонентах экспертно-аналитического обеспечения принятия государственных/публичных решений, комплексе аналитического инструментария, необходимого для диагностики проблемных ситуаций в публичном секторе, анализа проектирования оценке эффективности публичных решений, приобретение первоначального практического опыта и первичных профессиональных умений экспертно-аналитической, политико-управленческой и консультативной работы.

Задачи практики:

закрепление и расширение на практике теоретических знаний, умений и навыков, приобретённых магистрантами в период теоретического обучения;

совершенствование навыков работы с научными текстами, законодательными актами;

изучение специфики экспертно-аналитической, организационно-управленческой и научной деятельности;

совершенствование навыков написания экспертно-аналитического текста.

2. Место практики в структуре ОПОП.

«Экспертно-аналитическая практика» является дисциплиной обязательной части образовательной программы учебного плана по направлению «Политология» ОПОП магистратуры. Индекс практики Б2.О.02.(П), реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимыми условиями для прохождения экспертно-аналитической практики являются: **знания** функциональных обязанностей политолога, политических партий и общественных организациях различного профиля, методологию работы с научными текстами, экспертно-аналитической документацией, **умения** проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлять научные статьи, отчеты, заключения; **навыки** владения общенаучной и терминологией.

Данная практика базируется на знаниях, полученных при освоении следующих теоретических дисциплин: «Методология научного

исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Спецкурс по написанию выпускной квалификационной работы», «Гражданское общество в политическом управлении», «Политический процесс: основные аспекты и способы анализа», «Интеллектуальная собственность».

«Экспертно-аналитическая практика» выступает основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Моделирование политических процессов и политических рисков», «Технологии формирования политического имиджа государства», «Технологии написания аналитического документа в сфере государственной политики».

«Экспертно-аналитическая практика» обеспечивает подготовку магистранта к выполнению трудовых функций политолога, формирует его профессиональное мировоззрение и закладывает возможность продолжения профессионального образования и самосовершенствования.

Общая трудоёмкость освоения практики для ОФО составляет 6 зачетных единиц (216 ч.) и проводится на первом и втором курсах (3 семестр) для студентов очной формы обучения и первом курсе (3 триместр) для студентов очно-заочной формы обучения, продолжительность практики – 4 недели.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины **Основные характеристики проведения практики**

Форма обучения	очная/очно-заочная
Вид практики	производственная
Тип практики	экспертно-аналитическая практика
Место проведения практики	осуществляется на базе государственных учреждений (органы государственной власти) и органов местного самоуправления, общественные объединения (аппарат общественно-политических объединений и движений, профсоюзы), государственные и негосударственные организации, в том числе международные, коммерческие и некоммерческие организации (международные, корпоративные структуры, научно-исследовательские учреждения и центры), структурные подразделения Луганского государственного педагогического университета и иных высших учебных заведений (на основе договора, по месту работы – для обучающихся очно-заочной формы)
Способ проведения	стационарная
Форма (формы) проведения	дискретная
Продолжительность в неделях	ОФО (2 семестр), ОЗФО (3 триместр) всего 4 недели
Особые условия проведения	для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения ознакомительной практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся, с учётом особенностей их

	психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в том числе на базе образовательных организаций для детей с ОВЗ, соответствующего нозологии студента профиля
Форма контроля	зачёт с оценкой

3. Перечень планируемых результатов проведения учебной практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Знать: основные методологии и методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, используемые для оценивания (моделирования, прогнозирования) отдельных процессов (ситуаций). Уметь: оценивать (моделировать, прогнозировать) процессы (ситуации) на различных уровнях. Владеть: навыками определения цели, задач и объектно-предметной области экспертизы (анализа); специфики уровня объекта и предмета экспертизы (анализа); методологии и методов исследования и прикладного анализа; основных условий и факторов, влияющих на оценивание (моделирование, прогнозирование) процесса (ситуации)
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Знать: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание услуг, связанных с проведением прикладных исследований и консультационным сопровождением в сфере профессиональной деятельности. Уметь: планировать и реализовывать полный цикл прикладного исследования (консалтинга) в сфере профессиональной деятельности. Владеть: навыками определения цели, задач, структуры, необходимых человеческих и материальных ресурсов, оптимальных путей реализации прикладного исследования (консультационного сопровождения)
Профессиональные		
ПК-1. Способен управлять персоналом и подразделением	ПК-1.1	Знать: политику, методы, способы и инструменты управления персоналом структурного подразделения политической

4. Структура и содержание проведения производственной практики «Экспертно-аналитическая практика»

№ п/п	Разделы (этапы)	Виды работы в течение выполнения НИП	Задания для студентов	Формы текущего и итогового контроля
4 семестр				
1	Подготовительный этап	а) ознакомление с программой, местом, временем проведения практики, формой отчетности и подведения итогов; б) инструктаж по технике безопасности; в) подготовка плана-задания на практику	Составление индивидуальных планов	Инструктаж. Журнал по ТБ. Консультации. Собеседование. Ведение дневника практики
2	Основной (содержательный) этап	а) ознакомление с направлением, структурой и содержанием деятельности организации (учреждения), в котором предполагается прохождение экспертно-аналитической практики; б) мониторинг, описание, анализ политических процессов, сбор и подготовка аналитической информации; в) консультирование со специалистами	Изучение структуры и деятельности организации Сбор и анализ материалов для подготовки аналитической справки/экспертный проект	Индивидуальные консультации руководителя практики Ведение дневника практики Материал аналитической справки/экспертный проект Ведение дневника практики
3	Заключительный этап. Отчет о прохождении практики	а) подготовка письменного отчета по практике; б) аналитическая справка по заданной тематике/экспертный проект; в) защита отчета по практике	Обработка материалов практики	Проверка дневника практики Проверка отчета по практике Зачет с оценкой

Экспертно-аналитическая практика магистранта может осуществляться в следующих формах:

- выполнение экспертно-аналитической работы, проводимых кафедрой, в том числе в рамках бюджетной НИП кафедры (сбор, анализ научно-

теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой и факультетом Университета;

- самостоятельное проведение семинаров, круглых столов по актуальным проблемам политической науки;

- участие в конкурсах экспертно-аналитических и научно-исследовательских работах, в том числе, организуемых Университетом;

- осуществление самостоятельного анализа материалов по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы;

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

- участие в разработке страниц сайта кафедры политических наук и регионалистики ЛГПУ, посвященных НИП.

Перечень форм работы для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен руководителем магистерской программы, который может устанавливать обязательный перечень форм работы и степень участия в ней студентов в течение всего периода обучения.

Производственная практика осуществляется в несколько этапов.

1. Подготовительный этап (организационное собрание, индивидуальные консультации). Ознакомление с программой, местом, временем проведения практики, формой отчетности и подведения итогов. Инструктаж по технике безопасности.

2. Основной (содержательный) этап (работа с магистрантом, самостоятельная работа). Изучение научных работ по выбранной научной тематике. Выполнение обучающимися заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности. Мониторинг, описание, анализ документов, политических процессов, сбор и подготовка информации в интересах текущих научных интересов, осуществляемых по месту прохождения практики и др.

3. Заключительный этап (самостоятельная работа). Оформление магистрантами дневника и отчета о практике, составление аналитической записки/экспертный проект, анализ проделанной работы и подведение её итогов, участие обучающихся в итоговой конференции о результативности экспертно-аналитической практики.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в ходе практики используется индивидуальное консультирование обучающегося. Консультации, тематика которых включает проблемные поля, подлежащие научным и прикладным исследованиям, методологию и методы научных и прикладных исследований, этику научных и прикладных исследований, методику и технику составления аналитических

документов, написания аналитических записок и статей, оформления научных работ.

Для осуществления постоянной обратной связи со студентами и оказания мобильной помощи используются консультации, в т.ч. в отложенном во времени режиме с помощью электронной почты (e-mail) и Viber.

При прохождении практики студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптивные технологии. Обучающимся с нарушениями зрения предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных укрупнённым шрифтом, предоставления учебных и методических материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозаписи. Обучающимся с нарушениями слуха предоставляется возможность занять удобное место в помещении, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, консультаций, использования наглядных опорных схем для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, отчёт, выполненное задание и др.). При необходимости для подготовки к отчёту по практике студентам с ОВЗ среднее время увеличивается в 1,5-2 раза по сравнению со средним временем подготовки здорового студента. При взаимодействии с обучающимися с ОВЗ используются технологии индивидуализации обучения, обеспечивающие выполнение программы практики с учётом особенностей их психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению у студентов уверенности в собственных силах. Лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещёнными в ЭБС, Научной библиотеки, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебно-методические пособия.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Мельник, В.А. Введение в политическую теорию / В.А. Мельник. – Минск : Выш. шк., 2012. – 511 с.
2. Мухаев, Р.Т. Теория политики: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным дисциплинам и специальности «Международные отношения» / Р.Т. Мухаев. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 623 с.
3. Аналитика и логика : учебно- методическое пособие / составители С.Ю. Махов. – Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019 – 203 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/95394.html>

4. Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А.С. Ахременко. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 180 с.
5. Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А.С. Ахременко. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 221 с.
6. Боев, В.Д. Имитационное моделирование систем : учебное пособие для вузов / В.Д. Боев. – М. : Юрайт, 2022. – 253 с.

Б) Дополнительная литература:

1. Теория политики: учебное пособие / Под ред. Б.А. Исаева. – СПб. : Питер, 2010. – 464 с.
2. Гендина, Н.И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Н.И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л.Н. Рябцева ; под научной редакцией Н.И. Гендиной. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2022. – 356 с.
3. Гендина, Н.И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Н.И. Гендина, Е.В. Косолапова, Л.Н. Рябцева ; под научной редакцией Н.И. Гендиной. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2022. – 308 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: [https:// urait.ru/bcode/497004](https://urait.ru/bcode/497004)
4. Казакова, Н.А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н.А. Казакова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 469 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: [https:// urait.ru/bcode/489287](https://urait.ru/bcode/489287)
5. Лебедева, Л.В. Организационное консультирование : учебное пособие для вузов / Л.В. Лебедева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 162 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>
6. Никифорова, Н.А. Управленческий анализ : учебник для вузов / Н.А. Никифорова, В.Н. Тафинцева. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 413 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: [https:// urait.ru/bcode/488850](https://urait.ru/bcode/488850)
7. Светульников, И.С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология : учебник и практикум для вузов / И.С. Светульников, С.Г. Светульников. – М. : Юрайт, 2022. – 351 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469228>

В) Интернет-ресурсы:

1. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
3. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>

4. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
6. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Знаниум» www.znanium.com
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e4anbook.com>
10. Электронно-библиотечная система ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>
11. Официальный сайт Главы ЛНР <https://glava-lnr.info/>
12. Официальный сайт Народного Совета ЛНР <https://nslnr.su/>
13. Официальный сайт Правительства ЛНР <https://sovminlnr.ru/>
14. Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE) <https://www.iprbookshop.ru/>

7. Информационные технологии и программное обеспечение

Информационные технологии – это системы методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска, обработки, анализа, выдачи данных, информации и знаний на основе применения аппаратных и требованиями, предъявляемыми пользователями.

Таким образом, информационные технологии целенаправленно изменяют какие-либо свойства информации.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным справочным и поисковым системам.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Ресурсы научной библиотеки Луганского государственного педагогического университета: <http://lib.ltsu.org/>
4. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

8. Материально-техническая база практики

Практика проводится в организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом в соответствии с заключёнными договорами. Материально-техническая база учреждения, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Для подготовки и непосредственной организации проведения

практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчётов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»); предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

